

Exiting from Services / Salida de los Servicios

Once a student attains an overall composite score of 5.0 or higher on the annual English proficiency assessment, the student begins the process of exiting from ELL services.

At this time, the student is no longer required to participate in ELL services and is reclassified as Fluent English Proficient (FEP).

The student begins a period of formal monitoring that continues for two consecutive school years. This formal monitoring is required to ensure that the FEP student is performing successfully in the regular education program.

During the two-year monitoring period, the ELL coordinator will collect data on the academic performance of FEP students both in the classroom and on standardized assessments. This information will be documented in the student's records. Participation in the annual English proficiency assessment is not required during the formal two-year monitoring period.

If, during monitoring, an FEP student indicates poor academic performance, the situation must be assessed and arrangements made to support the student.

If an FEP student demonstrates academic success throughout the formal two-year monitoring, the student will exit the ELL program.

Una vez que un estudiante alcanza una puntuación compuesta general de 5.0 ó superior en la evaluación anual en el dominio del inglés, el estudiante comienza el proceso de salir de los servicios de ELL.

En este momento, el estudiante ya no necesita participar en los servicios de ELL y se reclasifica como Fluidez en Inglés (FEP).

El estudiante comienza un período de seguimiento formal que se prolonga durante dos años consecutivos. Se requiere este seguimiento formal para asegurar que el estudiante FEP está llevando a cabo con éxito el programa de educación regular.

Durante el período de seguimiento de dos años, el coordinador de ELL recopilará datos sobre el rendimiento académico de los estudiantes FEP tanto en el aula como en las evaluaciones estandarizadas. Esta información será documentada en el expediente del estudiante. No se requiere la participación en la evaluación anual de aptitud en el inglés durante el período formal de monitoreo de dos años.

Si durante el seguimiento, un estudiante FEP indica un bajo rendimiento académico, la situación debe ser evaluada y establecer acuerdos para apoyar al estudiante.

Si un estudiante FEP demuestra éxito académico a lo largo del seguimiento formal de dos años, el estudiante saldrá del programa ELL.